

Escuela preparatoria Pierce

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela preparatoria Pierce
Dirección	960 Wildwood Road
Ciudad, Estado, Código Postal	Arbuckle, CA 95912-9714
Número Telefónico	(530) 476-2277 ext. 13102
Director/a	Don Friel
Dirección de Correo Electrónico	dfriel@pjusd.com
Sitio Web Escolar	https://phs.pierce.k12.ca.us/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	06616140635250

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado Conjunto Pierce
Número Telefónico	(530) 476-2892
Superintendente	Mrs. Carol Geyer
Dirección de Correo Electrónico	cgeyer@pjusd.com
Dirección del Sitio Web Distrital	www.pierce.k12.ca.us

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La escuela preparatoria Pierce es una escuela preparatoria integral de cuatro años situada en la zona rural de Arbuckle, California, aproximadamente a 50 millas al norte de Sacramento. Pierce es la escuela preparatoria integral más grande (aproximadamente 511 estudiantes) del condado de Colusa. La Escuela Preparatoria Pierce ofrece a nuestros alumnos una excelente preparación académica y oportunidades de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en agricultura, negocios agrícolas, ciencias agrícolas, manufactura y artes visuales y escénicas.

La escuela preparatoria Pierce ofrece un enfoque preparatorio para el Instituto y para la educación postsecundaria con un enfoque meticuloso de Instituto y las carreras profesionales para elegir el camino correcto cuando se presentan las multitudes de opciones de la vida. En nuestro pasado reciente no es inusual que nuestros mayores soliciten y sean aceptados en múltiples universidades de California y de los Estados Unidos. El capítulo Arbuckle de Future Farmers of America (78% de los estudiantes actuales) promueve a los individuos curiosos, conocedores y con mentalidad internacional, mientras que nuestras seis ofertas de Colocación Avanzada (en una escuela de 511 estudiantes) permiten a los estudiantes desafiarse a sí mismos en áreas de contenido específicas. PHS es parte del 1% de escuelas preparatorias de todo el país que tienen verdadera equidad en la composición de los estudiantes que están tomando clases de Colocación Avanzada. Tenemos acceso abierto a los estudiantes y pagamos las cuotas de sus exámenes de colocación avanzada porque sabemos el valor de tomar los cursos más rigurosos.

Declaración de la misión de PHS

La escuela preparatoria Pierce está comprometida a desarrollar estudiantes académicamente competentes preparados para el ingreso a carreras, Institutos y Universidades. Se proporcionan experiencias académicas y co-curriculares que desarrollan a los estudiantes con éxito a nivel social y académico.

Declaración de la visión de PHS

La escuela preparatoria Pierce se esfuerza por desarrollar alumnos intrínsecamente motivados que se apropien de su aprendizaje para convertirse en ciudadanos globales responsables e innovadores.

Resultados de los alumnos de la escuela PHS DE - (CARE) "OSO"

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Pensadores críticos que van a:

Adquirir, analizar, organizar y aplicar con éxito la información.

Desarrollar y expresar ideas y soluciones creativas

Examinar las cuestiones morales, éticas y culturales desde múltiples perspectivas.

Integrar y sintetizar la información a través de las disciplinas.

Demostrar el crecimiento de las habilidades de pensamiento de alto nivel.

Los estudiantes de formación continua que van a:

Comprometerse con altos estándares académicos y personales.

Comprender la importancia de las nuevas experiencias y la educación continua.

Trabajar bien en colaboración en entornos cultural y organizativamente diversos.

Ciudadanos responsables que van a:

Comprender y apreciar sus funciones y responsabilidades en una sociedad global.

Reconocer y ser responsables de sus acciones y elecciones.

Demostrar respeto, confianza, responsabilidad, justicia, cuidado y ciudadanía.

Reconocer el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y su papel en su protección.

Comprender las opciones necesarias para desarrollar un estilo de vida saludable.

Comunicadores efectivos que van a:

Escuchar y comunicarse bien en modo escrito, verbal y no verbal.

Comprender y utilizar la tecnología en la comunicación.

Mostrar respeto por las diversas perspectivas.

Investigar, crear y evaluar en modo escrito, verbal y no verbal.

Usar las habilidades de comunicación para resolver conflictos

Acerca de nuestra escuela

En la escuela preparatoria Pierce, nos enorgullecemos de proporcionar a cada estudiante la más alta calidad de educación. Una que sea rigurosa, relevante y construida sobre la base del carácter y las relaciones, que llevan a varias trayectorias de la preparación de carreras profesionales y de Instituto al tiempo de la graduación. Creemos firmemente que una educación de calidad debe centrarse en el estudiante en su totalidad - cognitiva, emocional y físicamente. Como se representa en el Indicador de Carreras / Instituto de la Interfaz Escolar de California, una educación del siglo XXI que prepara al estudiante-ciudadano completo para carreras de por vida, la preparación para la carrera y el carácter son el enfoque en la escuela preparatoria Pierce.

Nuestra comunidad escolar se dedica a proporcionar a cada estudiante una experiencia completa con habilidades transferibles, proporcionando a todos los estudiantes el "Mi plan de 10 años" como parte del currículo de Opciones de Vida del 9° grado y aplicado a lo largo de los próximos tres años en el curso de asesoramiento semanal de 35 minutos.

Confiamos en la preparación de nuestros alumnos por parte de nuestro increíble personal y en la dedicación de nuestros estudiantes, que impulsará a esta comunidad y a la región durante las próximas generaciones.

¡Es un gran día para ser un Oso de Pierce!

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	130
10° Grado	133
11° Grado	143
12° Grado	105

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	47.2%
Masculino	52.8%
Asiático	1.6%
Afroamericano	1.2%
Filipino	0.4%
Hispano o Latino	78.3%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.6%
Blanco	17.6%
Estudiantes del Inglés	21.5%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.8%
Indigentes	4.3%
Migrantes	2.5%
De Escasos Recursos Económicos	69.3%
Alumnos con Discapacidades	13.7%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	20.80	86.79	63.50	89.48	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	4.17	2.00	2.82	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.60	2.75	2.60	3.75	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.70	3.13	1.20	1.70	12115.80	4.41
Desconocido	0.70	3.13	1.50	2.23	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	24.00	100.00	71.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	19.70	79.60	60.90	83.51	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	4.04	3.00	4.11	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	2.10	8.73	3.40	4.71	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.30	1.37	2.30	3.18	11953.10	4.28
Desconocido	1.50	6.18	3.20	4.47	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	24.70	100.00	73.00	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	1.00
Asignaciones Incorrectas	0.60	1.10
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.60	2.10

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.50	0.00

Opciones de Asignación Local	0.20	0.30
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.70	0.30

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.8	5.1
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	4	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	Agosto de 2021
---	----------------

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Study Sync se utiliza en nuestro distrito tanto en la escuela preparatoria como en escuela secundaria (grados 7-12) 2016		0%
Matemáticas	Our high school mathematics textbooks were from HMH in 2014. We started piloting CPM in Integrated Mathematics 1 in Fall 2017 and added to the pilot each year - Integrated Mathematics 2 in Fall 2018 and Integrated Mathematics 3 + Calculus in Fall 2019. As of Fall 2020 Pierce High School is all CPM.		0%
Ciencias	Our Science teachers Grades 9-12 selected Inspire California Edition by McGraw Hill, which we implemented in the Fall of 2023.		0%
Historia-Ciencias Sociales	Nuestra historia mundial, la historia y el gobierno de los Estados Unidos, y los libros de texto de economía fueron todos reemplazados en 2018, con la excepción del curso de Gobierno de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), que recibió nuevos libros de texto en el otoño de 2022.		0%

Idioma Extranjero	Serie Descubre de Vista Higher Learning 2013		0%
Salud	No sólo se actualizó el currículo de salud de la escuela preparatoria Teen Talk que cumple con el Código de Educación 51930, pero ambos profesores de Salud asistieron a la formación para los nuevos mandatos en California.		0%
Artes Visuales y Escénicas	Guitar- (Hal Leonard) Essential Elements 2020, Band- The standards of Excellence, Alfred's Essentials of Music Theory 2023		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Las adiciones al inventario vienen con el plan de estudios de Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) en 2022		0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Año y mes del más reciente informe FIT		12 de junio de 2023		
Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado		X		"Edificio A Administración: Se reemplazó el techo del edificio principal y del gimnasio norte Edificio B Gimnasio Natalie Corona: Edificio C Ag/Taller de madera: Se reemplazó la iluminación de emergencia alrededor del plantel Edificio D Ciencia: " P1-P8 reubicable:
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Ag. Mech Bldg.: Se reemplazó una nueva unidad de Climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) en P5
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Estacionamiento: Se han instalado cruces de peatones y señales en Kleeman y Wildwood. El estacionamiento fuera de la vía pública es de tierra y debe estar pavimentado para uso en superficies en todo tipo de clima. Todo el estacionamiento en el área del granero de autobuses y alrededor del Edificio I.T. necesita rehacerse. (en proceso junio 2023)

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	33	34	36	39	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	16	15	26	27	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	142	135	95.07	4.93	34.07
Femeninas	67	64	95.52	4.48	42.19
Masculinos	75	71	94.67	5.33	26.76
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	111	106	95.50	4.50	28.30
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	28	26	92.86	7.14	57.69
Estudiantes del Inglés	21	18	85.71	14.29	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	102	95	93.14	6.86	29.47
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	18	17	94.44	5.56	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	142	138	97.18	2.82	15.22
Femeninas	67	64	95.52	4.48	20.31
Masculinos	75	74	98.67	1.33	10.81
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	111	109	98.20	1.80	10.09
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	28	26	92.86	7.14	34.62
Estudiantes del Inglés	21	21	100.00	0.00	4.76
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	102	98	96.08	3.92	11.22
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	18	17	94.44	5.56	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	16.67	19.58	19.24	20.72	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	244	240	98.36	1.64	19.58
Femeninas	110	107	97.27	2.73	28.04
Masculinos	134	133	99.25	0.75	12.78
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	186	184	98.92	1.08	14.67
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	50	48	96.00	4.00	37.50
Estudiantes del Inglés	31	31	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	164	160	97.56	2.44	15.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	33	32	96.97	3.03	0.00

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

La Escuela Preparatoria Pierce tiene 8 trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) (4 en agricultura y recursos naturales y 1 en negocios) en el ciclo escolar 2023-2024. La Escuela Preparatoria Pierce (PHS, por sus siglas en inglés) agregó trayectorias de artes visuales y escénicas. Aproximadamente el 85% de nuestros alumnos toman 2+ cursos de CTE. Opciones de vida agrícola, aplicaciones informáticas agrícolas, gestión de autobuses agrícolas y cursos de Liderazgo y Ciencias de las Plantas tienen inscripción simultánea en Woodland CC.

Mecánica de Ag
Ag Farm Fab
Ag Adv Farm Fab

Mecánica de Ag
Ag Power Tech
Ag Adv Power Tech

Opciones de la vida de Ag
Int Biología de Ag
Ciencia de las plantas

Opciones de la vida de Ag
Int Biología de Ag
Ciencia animal

Opciones de vida agrícola
Aplicaciones informáticas agrícolas
Gestión de empresas agropecuarias & liderazgo

CTE Arte 1
CTE Arte 2
CTE Arte 3

CTE Música
CTE Teoría de la Música
CTE Pasantía de Música

CTE Técnico de escenario
CTE Audio y Medios
CTE Producción de medios

El representante principal del Comité Asesor de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) es el Sr. Todd Miller, un empresario local, padre, exalumno de PHS y ciudadano de Arbuckle.

Los socios de la industria incluyen:

Socios veterinarios

1. Running V Vet Services

2. Hospital Mid Valley

Socios de Postsecundaria

1. Instituto de Educación Superior de Woodland

2. Escuela de Agricultura y Recursos Naturales de UC Davis

3. Estación de investigación de UC en Browns Valley

4. UC Davis/Nichols Estate para los ensayos de cultivos en el condado de Colusa
5. Universal Technical Institute
6. WyoTech
7. Butte College
8. Reedley College
9. American River College
10. Holt of California
11. Sacramento State University
12. Fashion Institute of Design & Merchandise
13. CSU, Chico
14. West Valley College

Asesor de Control de Plagas de Ag (PCA)

1. Grow West
2. Todd Miller
3. Allison Crandall
4. Phil Washburn- Washburn Ag

Agencias gubernamentales

1. Oficina de Granjas del Condado de Colusa
2. Oficina de Granjas del Condado de Yolo
3. Federación de la Oficina de Granjas de California
4. Desarrollo de riesgos del USDA
5. Distrito de agua del condado de Colusa

Agricultores regionales y Líderes de la industria

1. Granjas de la familia Cain
2. Rancho Kalfsbeek
3. Myers Farms HA
4. HA Charter Farms
5. Chamisal Creek Ranch
6. Grindstone Winery

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

7. Sunridge Nurseries
8. Henderson Farms
9. Shadinger Farms
10. David's Broken Note- Bobby Rogers
11. City of Light Recording & Sound Co.- Mike Bacon Jr.
12. This is Tech Today- Brandon Lee
13. Verge Art Center

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	427
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	55.6
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	100
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	44.33

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	97.5%	98.4%	98.4%	98.4%	99.2%

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Los padres y los miembros de la comunidad son una pieza vital de nuestra comunidad escolar. Muchos adultos, ex alumnos y miembros de la comunidad apoyan a PHS a través de: Organizaciones de apoyo (Pierce Pride Foundation (atletismo), Arbuckle Arts Boosters, Ag Boosters...); Consejo del Sitio Escolar; Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés); Grupos de Enfoque y Comités de Asociación Occidental de Escuelas e Institutos (WASC, por sus siglas en inglés); Comités Asesores de Educación de Carrera Técnica/Ag; El Día Anual de Campo de la FFA de Arbuckle en febrero de cada año; el Festival de Otoño, Bailes y Actividades de la Noche de Regreso a Clases, la Visita Escolar y otros eventos.

Se anima a todos los padres a mantener la comunicación sobre el progreso de sus alumnos comunicándose directamente con el personal a través del portal de padres. Continuamos utilizando al Maestro Asesor como contacto clave que tiene la capacidad de conectar con sus estudiantes no sólo a nivel académico, sino también a nivel socioemocional, en el Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés). Esta idea evolucionó hasta el punto de que durante el año escolar 2021-22, agregamos un asesor social y emocional de tiempo completo para apoyar el Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) y la comunicación. También hemos implementado School Messenger para llamadas automáticas, mensajes de texto y correos electrónicos. En el Manual se proporciona anualmente información impresa en inglés y español. Actualmente, la Escuela Preparatoria Pierce está buscando agregar la aplicación Parent Square para incrementar la participación de los padres.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	0	1	0	0	2.8	1.7	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	96.3	92.4	99.1	94.7	89.9	96.6	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	107	106	99.1
Femeninas	45	45	100.0
Masculinos	62	61	98.4
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	80	79	98.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	23	23	100.0
Estudiantes del Inglés	18	18	100.0
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	85	84	98.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	18	17	94.4

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	527	524	93	17.7
Femeninas	248	248	48	19.4
Masculinos	279	276	45	16.3
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	9	9	4	44.4
Afroamericanos	6	6	3	50.0
Filipinos	2	2	0	0.0
Hispanos o Latinos	411	409	67	16.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	0	0.0

Dos o Más Orígenes Étnicos	3	3	1	33.3
Blancos	94	93	18	19.4
Estudiantes del Inglés	122	121	22	18.2
Jóvenes de Crianza Temporal	4	4	1	25.0
Indigentes	26	26	11	42.3
De Escasos Recursos Económicos	383	380	72	18.9
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	19	19	4	21.1
Alumnos con Discapacidades	75	75	17	22.7

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	4.49	5.85	7.02	2.56	3.85	3.97	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	7.02	0
Femeninas	3.23	0
Masculinos	10.39	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	5.84	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0

Blancos	8.51	0
Estudiantes del Inglés	12.3	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	11.54	0
De Escasos Recursos Económicos	7.31	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	5.26	0
Alumnos con Discapacidades	12	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Plan Integral de Seguridad Escolar se presenta al profesorado/personal y al Consejo Escolar cada mes de octubre. A continuación, se presenta al consejo escolar. Hay múltiples oportunidades para la aportación a lo largo del año para que el personal y los estudiantes puedan efectuar cambios. Además, el plan de seguridad es revisado y analizado cada mes en la reunión del comité de seguridad del distrito.

Los componentes básicos del Plan de Seguridad Escolar exceden el Código de Educación de California y abordan las realidades actuales de nuestra pequeña comunidad rural que no siempre pueden ser abordadas en un plan más grande de mandato estatal.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	22	12	9	2
Matemáticas	22	10	10	1
Ciencia	23	7	5	1
Ciencia Social	27	2	10	1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	18	17	10	
Matemáticas	21	11	11	
Ciencia	18	9	5	1
Ciencia Social	20	8	7	4

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	12	13	0
Matemáticas	22	13	8	0
Ciencia	15	11	4	0
Ciencia Social	25	3	10	3

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	255.5

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$7,926.94	\$844.94	\$7,082.00	\$73,111
Distrito	N/A	N/A	\$16,272.72	\$69,901
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-78.7	-0.8
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$73,001

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La intervención y los servicios suplementarios se proporcionan tanto durante como después de la jornada escolar. Hay 1 periodo de apoyo designado para los estudiantes del idioma inglés "recién llegados" (niveles 1 y 2) y apoyo integrado de educación dentro del salón general para los estudiantes que todavía están trabajando para lograr el dominio del inglés (redesignación). Además, el distrito ha contratado un ayudante de ELD para apoyar a nuestros alumnos nuevos en sus otras clases académicas básicas. Cada maestro ofrece intervención e instrucción adicional extracurricular en todas las áreas académicas de 3 a 4 veces por semana.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$47,402	\$47,616
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$73,253	\$75,580
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$100,447	\$100,485
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$106,188	\$114,067
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$112,654	\$123,622
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$145,065	\$125,386
Sueldo del Superintendente	\$186,287	\$157,977
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	27.36%	27.82%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.31%	5.78%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	16.2
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	2
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	1
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	3
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	6

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

La Escuela Preparatoria Pierce incluye 2 días pagados (14 horas) de formación profesional en nuestros días de la formación profesional de los miércoles cuando los estudiantes salen a las 2:15 PM. Una típica tarde de miércoles de 2:30 a 4:00 PM incluye una hora más de colaboración de comunidad de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés) / nivel de grado, 2 horas de formación profesional de un socio como Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA, por sus siglas en inglés), School Analytics, Asociación Occidental de Escuelas e Institutos (WASC, por sus siglas en inglés), Edmentum/ExtraPath, y similares.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	6	6	6